

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

Разработчик: Иванова Татьяна Владимировна

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание реферата	6
разработка и изготовление игротеки	6
изучение теоретического материала (изучение документов, подготовка к экзамену)	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Содержание учебного материала	1	2
	1 Отечественный опыт дошкольного образования.		
	2 Зарубежный опыт дошкольного образования.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата по истории педагогики	6	
Тема 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие педагогического процесса, формы организации ННОД в ДОО.		
	2 Требования ФГОС ДО к содержанию педагогического процесса.		
	3 Порядок организации педагогического процесса в ДОО.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены - Поиск и анализ информации, необходимой для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.		2
	Контрольные работы не предусмотрены		-
Самостоятельная работа - Изучение документов: ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования	3		
Тема 3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Характеристика примерных вариативных программ воспитания обучения и развития детей (из федерального перечня программ дошкольного образования).		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа - Изучение методических материалов (примерные вариативные программы – по выбору)	3		
Тема 4. Формы, методы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	Практические занятия: - Определение педагогических возможностей различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения дошкольников.		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа Разработка и изготовление игротеки для конкретной образовательной области (по выбору)		6	
Тема 5. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОУ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям организации образовательного процесса в ДОО.		
	2	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения		
	3	Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Анализ педагогической деятельности по использованию приёмов мотивации, дифференциации и индивидуализации (из опыта работы)		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Систематизация учебного материала		2	
	Самостоятельная работа - Подготовка к экзамену		6	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) – <i>не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – <i>не предусмотрено</i>		-		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы, в том числе нормативно-правовые документы, методические издания.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Козлова С.А. Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. Москва Академия 2011 год
Допущено экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программ среднего профессионального образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Примерные основные образовательные программы дошкольного образования
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования

Дополнительные источники:

- Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников Волгоград Учитель 2014 год
- Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Москва Мозаика Синтез 2010 год

Цифровые образовательные ресурсы

- профессиональные порталы
- сайты дошкольных образовательных организаций
- персональные сайты воспитателей ДОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знание отечественного и зарубежного опыта дошкольного образования;	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля.</p> <p>* Входной контроль не предусмотрен.</p> <p>* Текущий (тематический) контроль - домашние задания: написание реферата, разработка и изготовление игротеки.</p> <p>* Итоговый контроль - экзамен. Условия допуска к экзамену – посещение аудиторных занятий, прохождение контрольных точек в системе накопительного оценивания.</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента.</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента: реферат, игротека.</p> <p>* Система накопительного оценивания.</p>
- знание особенностей содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	
- знание вариативных программ воспитания, обучения и развития детей;	
- знание форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогических возможностей и условий применения;	
- знание психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основ развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	
умение определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	
- умение анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	
- умение находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	
- умение ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	

Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская

сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение

«Федеральный институт развития образования»