

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

**Организация-разработчик:**

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

**Разработчик:** Фомин Владимир Павлович

преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, граждански-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **97** ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **65** ч. ;  
самостоятельной работы обучающегося **32** ч.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
написание эссе	3
чтение документа, заполнение контрольной матрицы.	4
формирование и наполнение пакета нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в области образования.	8
создание кластерной схемы административных правонарушений	6
заполнение образца трудового договора	2
составление перечня профессиональных действий, отражающих показатели стимулирующих надбавок за конкретный период работы	3
составление акта материальной ответственности по данному алгоритму	2
выявление статей Уголовного кодекса, предусматривающих ответственность педагогических работников.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Разделы</b> <i>не предусмотрены</i>				
<b>Тема 1.</b> <b>Основные положения Конституции Российской Федерации.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.		
	2	Права и свободы человека и гражданина.		
	3	Механизмы реализации прав и свобод.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Чтение документа, заполнение контрольной матрицы: выявление статей Конституции, используемых в профессиональной деятельности учителя и регулирующих деятельность органов конституционного надзора по исполнению основного закона.		<b>3</b>	
<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Написание эссе «Правовое поле учителя»		3		
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Закон Российской Федерации «Об образовании».		
	2	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.		
	3	Локальные акты образовательного учреждения.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Выявление образовательного аспекта в содержании Конвенции о правах ребёнка. - Выявление образовательного аспекта в Законе Российской Федерации «О защите прав детей». - Выявление образовательного аспекта в Семейном кодексе. - Изучение структуры и содержания Устава конкретного образовательного учреждения.		<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Чтение документов, заполнение контрольной матрицы.		4		
<b>Тема 3.</b> <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Институты и структура педагогического права.		
	2	Содержание педагогических и договорных правоотношений.		
	3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.		
	4	Требования к содержанию и организации образовательного процесса.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Изучение структуры и содержания Договора образовательного учреждения с родителями. - Изучение структуры и содержания Правил внутреннего распорядка. - Выявление специфических условий профессиональной деятельности учителя начальных классов.		<b>3</b>	
<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1		<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Формирование пакета нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в области образования.		4		

<b>Тема 4. Социально-правовой статус учителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Права и обязанности работника образовательного учреждения.		
	2	ЕКС: Квалификационные характеристики должностей работников образования.		
	3	Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия.</b> - Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) в конкретных профессиональных ситуациях с правовой точки зрения.		<b>4</b>	
<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Дополнение пакета нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в области образования. - С созданием кластерной схемы правового пространства профессиональной деятельности учителя.		6		
<b>Тема 5. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора в сфере образования		
	2	Аттестация педагогических работников как условие заключения трудового договора и как основание для его прекращения.		
	3	Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b> - Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. - Анализ и оценка трудового договора учителя с образовательным учреждением.		<b>3</b>	
<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Дополнение пакета нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в области образования. - Заполнение образца трудового договора		3		
<b>Тема 6. Правила оплаты труда педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Система оплаты труда педагогических работников: заработная плата, стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации.		
	2	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Изучение структуры и содержания действующего Областного отраслевого соглашения по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. - Выявление показателей стимулирующих надбавок.		<b>3</b>	
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление перечня профессиональных действий, отражающих показатели стимулирующих надбавок за конкретный период работы.		3		

<b>Тема 7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Дисциплинарная ответственность работников образовательного учреждения		
	2	Материальная ответственность работников образовательного учреждения		
	<b>Лабораторная работа - не предусмотрена</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> - Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) в конкретных профессиональных ситуациях с правовой точки зрения		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-	
<b>Тема 8. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1	Виды административных правонарушений.		
	2	Виды административной ответственности.		
	3	Требования охраны труда работников образовательных учреждений.		
	<b>Лабораторные работы - не предусмотрены</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) в конкретных профессиональных ситуациях с правовой точки зрения		<b>3</b>	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Создание кластерной схемы административных правонарушений		3		
<b>Тема 9. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.		
	2	Судебный порядок разрешения споров.		
	3	Уголовная ответственность работников образования		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Оформление исковых заявлений. - Разрешение споров в конфликтной комиссии образовательного учреждения.		<b>2</b>	
<b>Контрольные работы Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выявление статей Уголовного кодекса, предусматривающих ответственность педагогических работников.		4		
<b>Всего</b>			<b>65</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бархатов Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ССУЗов. [ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСПЕКТ](#), 2006 г

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.2006
2. Анисимов, Л. Н. Конституционное право России: учебно-методические материалы и программа / Л. Н. Анисимов. – М.: Юстицинформ, 2006.
3. Грудцына, Л. Ю. Семейное право. Вопросы. Примеры. Рекомендации / Л. Ю. Грудцына. – М: Бератор, 2004.
4. Колобова, С. В. Трудовое право России: учеб. пособие / С. В. Колобова. – М.: Юстицинформ, 2005.
5. Федорова, М. Ю. Образовательное право: учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М.: ВЛАДОС, 2003.
6. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения Учебное пособие М. 2001
7. Образовательный портал «Кирилл и Мефодий» [Учебные материалы и словари на "Кирилл и Мефодий" http: WWW. Km. ru/education http://www.garant.ru](#) – Гарант.  
[http://www.kodeks.net](#) – информационная система «Кодекс»  
[http://www.consultant.ru](#) – Консультант Плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторная контрольная работа (тестирование) - домашние контрольные работы - практические задания для самостоятельной работы: написание эссе; чтение документа, заполнение контрольной матрицы; формирование и наполнение пакета нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в области образования; создание кластерной схемы административных правонарушений, заполнение образца трудового договора, составление перечня профессиональных действий, отражающих показатели стимулирующих надбавок за конкретный период работы, составление акта материальной ответственности по данному алгоритму, выявление статей Уголовного кодекса, предусматривающих ответственность педагогических работников.</p> <p>* Итоговый контроль - дифференцированный зачёт</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента.</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента: эссе, контрольная матрица, кластерная схема, перечень профессиональных действий, акт материальной ответственности, образец трудового договора.</p> <p>* Бальная отметка за выполнение контрольных работ и домашних заданий</p>
умение защищать свои права в соответствии с гражданским, граждански-процессуальным и трудовым законодательством;	
умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	
знание основных положений Конституции Российской Федерации;	
знание прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
знание понятия и основ правового регулирования в области образования;	
знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;	
знание социально-правового статуса учителя;	
знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
знание правил оплаты труда педагогических работников	
знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
знание видов административных правонарушений и административной ответственности;	
знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

#### Разработчик

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»  
преподаватель учебной дисциплины **В.П. Фомин**

#### Эксперт

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»  
Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**

**Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.**

**Министерство образования и науки Российской Федерации.**

**Федеральное государственное учреждение**

**«Федеральный институт развития образования»**



