

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

Разработчик: Фомин Владимир Павлович

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** ч.;

самостоятельной работы обучающегося **36** ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
чтение исторической литературы	10
составление обзорного отчёта о событиях в мире за один месяц по материалам СМИ	10
создание презентации современного конфликта	8
написание реферата	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Разделы не предусмотрены	История	12/36	
Тема 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	1	1
	1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		
	2 Современная экономическая ситуация в мире и тенденции её развития.		
	3 Современная политическая ситуация в мире и тенденции её развития.		
	4 Современная культурная ситуация в мире и тенденции её развития.		
	5 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и тенденции их развития.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия - Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации России и в мире (по материалам средств массовой информации).	1	
Контрольные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа обучающихся - Составление обзорного отчёта о событиях в мире за один день по материалам СМИ	10		
Тема 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
	2 Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
	3 Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия - Выявление причин современных локальных конфликтов на Северном Кавказе. - Выявление причин современных региональных конфликтов на Ближнем Востоке. - Выявление причин современных межгосударственных конфликтов.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание презентации современного конфликта	8	
Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	1	1
	1 Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	2 Поликультурные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	3 Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия - Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение исторической литературы	3	

Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		1	1
	1	Назначение ООН и основные направления деятельности.		
	2	Назначение НАТО и основные направления деятельности.		
	3	Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Определение роли общественных организаций в решении региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		1	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся: - чтение исторической литературы		3		
Тема 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Содержание учебного материала		1	2
	1	Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	2	Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	3	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		0	
	Самостоятельная работа обучающихся - написание реферата на тему «Роль науки, культуры, религии, образования в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»		8	
Тема 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		1	1
	1	Содержание и назначение Всеобщей декларации прав человека		
	2	Содержание и назначение Конвенции о ядерной безопасности		
	3	Общий обзор важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	Практические занятия - определение правовых основ развития России и мира в современных условиях.		1	
	Контрольные работы Итоговый контроль - зачёт		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - чтение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		4	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Алексашкина Л.Н. *“Новейшая история XX- XXI век”*. – М.: Мнемозина, 2010

Дополнительные источники:

- Методические рекомендации по подготовке к практическим и контрольным работам по курсу “Россия в мировой истории” Сост.: Попова Т.Г., Оганесян М.Н. М.,2008
- Галкин И.С. *“Новейшая история стран Европы, Америки и Азии”* М.,2009
- Данилов, А. А. *История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебник для вузов / А. А. Данилов.* – М.: ТК Велби: Проспект.
- Сахаров, А. Н. *История России Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века.*
- *Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.* – М.: Проспект, 2004. –
- Справочники и энциклопедии.
- WWW.lesson-history.narod.ru
- Образовательный портал «Кирилл и Мефодий»...Учебные материалы и словари на "Кирилл и Мефодий" [http: WWW. Km. ru/education](http://WWW.Km.ru/education)
- [http: WWW //files.festival 1september.ru](http://WWW/files.festival1september.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Этапы и формы контроля</p> <p>* Итоговый контроль - зачёт (зачёт-автомат, практическое задание, собеседование)</p> <p>Примечание. Условие зачёта-автомата: - отсутствие пропусков аудиторных занятий - представление всех домашних заданий.</p> <p>Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: реферат, презентация, обзорный отчёт по материалам СМИ</p> <p>Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента</p> <p>* Рейтинговая (накопительная) система учёта достижений студента – сводная ведомость.</p>
умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	
знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская
сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.
Министерство образования и науки Российской Федерации.
Федеральное государственное учреждение
«Федеральный институт развития образования».

